

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN *RECIPROCAL TEACHING*
(PTK di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Kelas IX Semester Gasal Tahun
Ajaran 2015/2016)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Matematika

Diajukan Oleh :
RIDA VRISTIARUM
A410120087

PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JANUARI, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Rida Vristiarum

NIM : A410120087

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN *RECIPROCAL TEACHING* (PTK di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Kelas IX Semester Gasal Tahun Ajaran 2015/2016)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 Januari 2016

Yang membuat pernyataan,



Rida Vristiarum

A410120087

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN *RECIPROCAL TEACHING*
(PTK di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Kelas IX Semester Gasal Tahun
Ajaran 2015/2016)**

Diajukan Oleh:

RIDA VRISTIARUM

A410120087

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, /2 Januari 2016



(Drs.H.Ariyanto,M.Pd)

NIP.195607311984031001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN *RECIPROCAL TEACHING*
(PTK di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Kelas IX Semester Gasal Tahun
Ajaran 2015/2016)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

RIDA VRISTIARUM

A410120087

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Jum'at, 22 Januari 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs.Ariyanto, M.Pd
2. Prof. Dr.Sutama, M.Pd
3. Dra.Sri Sutarni, M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 1 Februari 2016
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP.1965042819930300

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai
(dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)
(Qs.Al-Insyirah 6-7)

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa
dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah
(Heather Pryor)

Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari sat kegagalan
kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat.
(Winston Churchill)

Pengalaman bukan saja yang telah terjadi pada diri anda. Melainkan apa yang anda
lakukan dengan kejadian yang anda alami.
(Aldous Huxley)

Kesuksesan akan mudah dicapai jika kita mau berusaha semaksimal mungkin yang
disertai dengan doa, bersabar, bersyukur, dan menerima ketentuanNya dengan ikhlas.
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas ini dengan baik. Shalawat serta salam yang senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Bapak Slamet dan Ibu Marinah yang tercinta

Tiada kata yang pantas kuucapkan untuk orang yang paling kusayangi dan kuhormati. Terima kasih atas segala doa, dukungan, motivasi dan ridhomu sehingga anakmu ini bisa menyelesaikan tugas ini dengan baik. Semoga anakmu ini bisa berguna bagi nusa, bangsa, serta agama. Terima kasih bapak, terima kasih ibu.

Eko Yuliyanto (kakak tercinta)

Terima kasih kakak berkat doa, dukungan, dan motivasi dari kakak sehingga adikmu ini bisa menyelesaikan tugas ini. Semoga kita bisa membahagiakan kedua orang tua kita. Amin

Bapak Kyai Abdul Wahid dan Ibu Siti Rohmah (Pengasuh Ponpes Nurul Yaqin)

Terima kasih bapak ibuk yang senantiasa mendidik aku dan memberikan doa serta dorongan agar aku selalu semangat menjalani dalam segala urusanku.

Sahabat-sahabatku Ponpes Nurul Yaqin

Terima kasih atas kebaikan kalian yang selalu menemani aku disaat susah maupun sedih. Yang selalu memberikan aku motivasi agar aku menjadi anak yang tegar.

Sahabatku

Mega, Winda, Rahmi, Della, Dian, Nia, Afiah terima kasih atas bantuannya selama ini. Sukses buat kita.

Teman-temanku kelas B angkatan 2012

Semoga kita tetap menjadi keluarga besar yang bisa dibanggakan. Dan semoga pertemanan kita tidak berhenti sampai disini.

Teman-temanku SMP

Adi bayu, sapto dan heri yang selalu memberi aku motivasi, kritik, dan sarannya.

Bayu Kartika Aji

Terima kasih atas segala dukungan, doa dan selalu memberi aku semangat selama ini.

Almamaterku

Tempat dimana aku menimba ilmu yang insya allah berguna dikemudian hari.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahNya. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah atas izin Allah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “**Peningkatan Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan *Reciprocal Teaching*(PTK di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Kelas IX Semester Gasal Tahun Ajaran 2015/2016)**” dengan lancar dan sesuai harapan penulis.

Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa penulis tidak bisa lepas dari bantuan berbagai pihak.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr.Sumardi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs.H.Ariyanto, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, saran dan dorongan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Mahmud Hasni, selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang telah memberikan arahan sehingga penelitian berjalan dengan lancar.
5. Bapak Indra Miftahul Huda, S.Pd, selaku guru Matematika SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang telah membantu penelitian.

6. Siswa kelas IX C SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Januari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| HALAMAN MOTTO..... | ..v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| ABSTRAK..... | xvi |
| ABSTRACT..... | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| 1. Tujuan Umum..... | 4 |
| 2. Tujuan Khusus..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| 1. Manfaat Teoritis..... | 5 |
| 2. Manfaat Praktis..... | 5 |
| BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN..... | 6 |
| A. Landasan Teori | 6 |
| 1. Pemahaman Konsep..... | 6 |
| 2. Pembelajaran Matematika..... | 10 |
| 3. Pendekatan <i>Reciprocal Teaching</i> | 11 |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan..... | 13 |

| | |
|---|----|
| C. Kerangka berfikir..... | 15 |
| D. Hipotesis Tindakan..... | 18 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 19 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian | 19 |
| B. Setting Penelitian | 19 |
| C. Subjek Penelitian | 21 |
| D. Data dan Sumber Data..... | 21 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 21 |
| 1. Metode Pokok..... | 22 |
| 2. Metode Bantu..... | 22 |
| F. Validitas Data..... | 23 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 24 |
| 1. Pengumpulan Data..... | 24 |
| 2. Reduksi Data..... | 24 |
| 3. <i>Display</i> Data..... | 25 |
| 4. Penarikan Kesimpulan..... | 25 |
| H. Prosedur Penelitian | 25 |
| 1. Dialog Awal..... | 27 |
| 2. Perencanaan Tindakan Kelas..... | 27 |
| 3. Pelaksanaan Tindakan Kelas..... | 29 |
| 4. Observasi dan Monitoring..... | 29 |
| 5. Refleksi..... | 30 |
| 6. Evaluasi..... | 30 |
| 7. Penyimpulan..... | 30 |
| I. Indikator Pencapaian Penelitian | 30 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 31 |
| A. Deskripsi Kondisi Awal | 31 |
| B. Deskripsi Hasil Siklus I..... | 32 |
| 1. Perencanaan Tindakan..... | 32 |
| 2. Pelaksanaan Tindakan | 32 |
| 3. Hasil Pengamatan..... | 33 |

| | |
|--|-----|
| 4. Refleksi..... | 35 |
| C. Deskripsi Hasil Siklus II..... | 36 |
| 1. Perencanaan Tindakan | 36 |
| 2. Pelaksanaan Tindakan | 36 |
| 3. Hasil Pengamatan | 37 |
| 4. Refleksi | 38 |
| D. Deskripsi Hasil Penelitian | 40 |
| 1. Deskripsi Data Hasil Tindakan | 40 |
| 2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan | 41 |
| E. Pembahasan | 43 |
| F. Keterbatasan Penelitian | 44 |
| BAB V PENUTUP..... | 46 |
| A. Simpulan | 46 |
| B. Implikasi | 47 |
| C. Saran | 48 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 50 |
| LAMPIRAN..... | 53 |
| SURAT-SURAT..... | 129 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1 Tabel Perbedaan Variabel-Variabel yang Diteliti..... | 15 |
| Tabel 3.1 Rincian Waktu Pelaksanaan Penelitian..... | 20 |
| Tabel 4.1 Data Peningkatan Pemahaman Konsep..... | 41 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir..... | 17 |
| Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan penelitian..... | 26 |
| Gamabr 4.1 Grafik Peningkatan Pemahaman Konsep..... | 42 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1 Catatan Observasi Pendahuluan..... | 54 |
| Lampiran 2 Pedoman Observasi Pendahuluan..... | 57 |
| Lampiran 3 Pedoman Observasi Siklus | 69 |
| Lampiran 4 Pedoman Observasi Siklus I..... | 75 |
| Lampiran 5 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan I..... | 81 |
| Lampiran 6 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan II..... | 87 |
| Lampiran 7 Lembar Catatan Lapangan Siklus I..... | 93 |
| Lampiran 8 Lembar Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan I..... | 96 |
| Lampiran 9 Lembar Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan II..... | 98 |
| Lampiran 10 Review Tanggapan Guru Setelah Penelitian..... | 100 |
| Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Putaran I..... | 102 |
| Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Putaran II..... | 110 |
| Lampiran 13Daftar Nama Siswa Kelas IX C..... | 121 |
| Lampiran 14 Daftar Kelompok Diskusi Kelas..... | 122 |
| Lampiran 15 Daftar Siswa yang Mampu Menerapkan Konsep Secara Tepat..... | 123 |
| Lampiran 16 Daftar Siswa yang Mampu Menjawab Pertanyaan Guru..... | 124 |
| Lampiran 17 Daftar Siswa yang Mampu Mengerjakan Soal Di depan Kelas..... | 125 |
| Lampiran 18 Daftar Siswa yang Mampu Menyimpulkan Materi yang | 126 |
| Disampaikan Melalui Definisi Konsep serta Memberikan | |
| Contoh dan Non Contoh dari Konsep | |
| Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian..... | 127 |

ABSTRAK

Rida Vristiarum/ A 410 120 087. **Peningkatan Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan *Reciprocal Teaching* (PTK di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Kelas IX Semester Gasal Tahun Ajaran 2015/2016).** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep dalam pembelajaran matematika siswa kelas IX C SMP Muhammadiyah 10 Surakarta melalui pendekatan *Reciprocal Teaching*. Manfaat penelitian ini yaitu menemukan pengetahuan baru tentang peningkatan pemahaman dalam pembelajaran matematika melalui pendekatan *Reciprocal Teaching*. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang berdasarkan fungsinya dengan desain penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan kolaborasi antara guru matematika dengan peneliti. Siswa kelas IX C dengan jumlah 21 siswa bertindak subyek sebagai penerima tindakan. Guru matematika sebagai subyek pelaku tindakan. Kepala sekolah serta staf pengajar sebagai subyek pembantu. Dalam penelitian ini metode pengumpulan data dilakukan dengan cara metode observasi, tes, catatan lapangan, serta dokumentasi. Validitas data dengan menggunakan triangulasi penyidik. Teknik analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, *display* data, dan penarikan kesimpulan. Dari hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pemahaman konsep siswa terhadap pembelajaran matematika. peningkatan tersebut dapat dilihat dari a) Kemampuan siswa menerapkan konsep secara tepat dari (23,81%) meningkat menjadi (66,67%), b) Kemampuan siswa menjawab pertanyaan guru dari (28,57%) meningkat menjadi (76,20%), c) Kemampuan mengerjakan soal di depan kelas dari (33,33%) meningkat menjadi (66,67%), d) Kemampuan siswa menyimpulkan materi yang disampaikan meliputi definisi konsep serta memberikan contoh dan non contoh dari konsep dari (14,29%) meningkat menjadi (71,43%). Pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *Reciprocal Teaching* dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Kata kunci: *Reciprocal Teaching*, Pemahaman konsep

ABSTRACT

Rida Vristiarum / A 410 120 087. *Increasing Understanding of Mathematics Concepts in Learning Through Reciprocal Teaching Approach (PTK in SMP Muhammadiyah Surakarta 10 Class IX Odd Semester Academic Year 2015/2016)*. Research of paper. Faculty of Teaching and Education Training. Muhammadiyah University of Surakarta, 2015.

The purpose of this study was to improve understanding of concepts in mathematics students in grade IX C SMP Muhammadiyah 10 Surakarta approach Reciprocal Teaching. The benefits of this research is discovering new knowledge about improved understanding in learning mathematics through approach Reciprocal Teaching. This study used a qualitative research based on the function with the design of classroom action research. This research was conducted with the collaboration between researchers math teacher. Students of class IX C with a number of 21 students act as recipient action subjects. Teachers of mathematics as a subject of the perpetrator. Principals and teaching staff as an auxiliary subject. In this study the method of data collection is done by the method of observation, tests, field notes, and documentation. The validity of the data using triangulation investigator. Data analysis techniques including data collection, data reduction, data display, and conclusion. From the results of the study showed an increased understanding of the concept of students' learning of mathematics. The improvement can be seen from a) The ability of students to apply concepts precisely from (23.81%) increased to (66.67%), b) the ability of the students to answer questions from the teacher (28.57%) increased to (76.20%), c) Ability to work on the problems in front of the class (33.33%) increased to (66.67%), d) ability of the students concluded the material presented includes the definition of the concept as well as provide examples and non-examples of the concept of (14.29 %) increased to (71.43%). Learning mathematics using Reciprocal Teaching approach can enhance students' understanding of the concept.

Keywords: Reciprocal Teaching, Understanding the concept